

**ISTITUTO DISTRUZIONE SUPERIORE**

**L.S. ISA - IPSIA**

*Via delle Ginestre, snc -  
87055 San Giovanni in Fiore (CS)*

**A.S. 2021/2022**

**PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO**

**DOCENTE: MARIA GRANATA**

<b>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE, SAN GIOVANNI IN FIORE
<b>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</b>	<p>L'OBIETTIVO È QUELLO DI CREARE UN SISTEMA DI AZIONI E BUONE PRATICHE DI ISTITUTO, IN UNA DUPLICE ARTICOLAZIONE:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ATTIVITÀ DI RECUPERO DI EVENTUALI DIFFICOLTÀ O LACUNE EMERSE NEL CORSO DELL'ANNO. GLI STUDENTI SARANNO SUPPORTATI E GUIDATI NELL'ACQUISIZIONE E NEL RECUPERO DI ABILITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE DI BASE</li><li>2. ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DI ABILITÀ E CAPACITÀ GIÀ POSSEDUTE DAGLI ALUNNI, CON L'USO DI STRATEGIE MIRATE, STIMOLI NUOVI, CON LA FUNZIONE DI GUIDA NELL'ACQUISIZIONE DI NUOVI CONTENUTI E COMPETENZE, CHE FACCIANO EMERGERE LE POTENZIALITÀ E VALORIZZINO GLI STILI DI APPRENDIMENTO.</li></ol> <p>PRIORITARIO RESTA IL LAVORO SUI PROCESSI DI INCLUSIONE E CON GLI STUDENTI CON BES. IN PARTICOLARE, SI LAVORERÀ IN TEAM CON GLI ALTRI DOCENTI SPECIALIZZATI PER PROGETTARE E</p>

	REALIZZARE INTERVENTI MIRATI, IN OSSEQUIO AI SINGOLI PEI.
<b>DOCENTE RESPONSABILE DEL PROGETTO</b>	DOCENTE DI SOSTEGNO/POTENZIAMENTO
<b>ALUNNI DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	GLI ALUNNI DELLE CLASSI DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE ED IN PARTICOLARE QUELLI INDIVIDUATI DAL REFERENTE PER L'INCLUSIONE E DAI CONSIGLI DI CLASSE
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ALUNNI COINVOLTI
<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREVENIRE FORME DI DISAGIO PSICOLOGICO E DI ABBANDONO SCOLASTICO;</li> <li>• PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E DIDATTICO IN CLASSE;</li> <li>• ACCRESCIMENTO DELL'AUTOSTIMA;</li> <li>• MOTIVAZIONE ALL'ASCOLTO;</li> <li>• MIGLIORAMENTO DEL RENDIMENTO SCOLASTICO;</li> <li>• RECUPERARE, SVILUPPARE E POTENZIARE LE ABILITÀ E COMPETENZE DISCIPLINARI;</li> <li>• CONOSCERE LE PROPRIE POTENZIALITÀ, STILI DI APPRENDIMENTO;</li> <li>• VALORIZZARE LE ECCELLENZE.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECUPERARE LE CARENZE DISCIPLINARI, IN TERMINI DI CONOSCENZE E ABILITÀ;</li> <li>• POTENZIARE LE CONOSCENZE DISCIPLINARI;</li> <li>• STIMOLARE A NUOVE CONOSCENZE E NUOVI TRAGUARDI;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVILUPPARE IL SUCCESSO SCOLASTICO, LA CRESCITA GLOBALE, COOPERATIVA, CREATIVA E CIVILE INDIVIDUALE</li> <li>• FAVORIRE SCELTE CONSAPEVOLI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI</li> </ul>
<b>TEMPO DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b>	<p>ADOTTANDO OGNI NECESSARIA FORMA DI FLESSIBILITÀ DIDATTICO-EDUCATIVA ED ORGANIZZATIVA, IL PROGETTO SI REALIZZERÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PER L'INTERO ANNO SCOLASTICO</li> <li>• IN ORARIO SCOLASTICO CURRICOLARE</li> <li>• TOTALE ORE: 18 ORE SETTIMANALI</li> </ul>
<b>METODOLOGIE, STRUMENTI E STRATEGIE</b>	<p>METODOLOGIE:</p> <p>I DOCENTI FARANNO RICORSO ALLA FLESSIBILITÀ DI INSEGNAMENTO, AD UNA DIVERSA ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI DI APPRENDIMENTO, AD UNA DIFFERENZIAZIONE METODOLOGICA, NEL RISPETTO DELLE CAPACITÀ INTELLETTIVE E DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO.</p> <p>NELLO SPECIFICO SI RICORRERÀ ALLE SEGUENTI METODOLOGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEZIONE PARTECIPATA E DIALOGATA, RIFLESSIONE METACOGNITIVA SUI PERCORSI SEGUITI ED I PROCESSI ATTIVATI, PROBLEM SOLVING, APPRENDIMENTO COOPERATIVO, TUTORING, BRAINSTORMING, FLIPPED CLASSROOM</li> </ul> <p>STRUMENTI E STRATEGIE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPUNTI LEZIONE, RIASSUNTI, SCHEMI, MAPPE CONCETTUALI, LAVORI IN POWERPOINT, ESERCIZI SVOLTI GUIDATI,</li> </ul>

	<p>FORMULARI, VIDEOTUTORIAL E VIDEOLEZIONI ED OGNI ALTRO MATERIALE RITENUTO NECESSARIO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI.</p>
<b>TEMPI</b>	I E II QUADRIMESTRE
<b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b>	<p>ATTIVITÀ E CONTENUTI SARANNO STABILITI DAI DOCENTI SECONDO LE ESIGENZE DI APPRENDIMENTO DEI GRUPPI DI ALUNNI DEL RECUPERO E DEL POTENZIAMENTO</p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>OSSERVAZIONE E MONITORAGGIO (INIZIALE, <i>IN ITINERE</i> E FINALE) DI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• STRATEGIE E METODI ADOTTATI PER LO SVOLGIMENTO DEL COMPITO;</li> <li>• INTERESSE PER L'ARGOMENTO;</li> <li>• PARTECIPAZIONE (PROATTIVA, ATTIVA O PASSIVA);</li> <li>• RISPETTO DELLE REGOLE.</li> </ul>
<b>VERIFICHE</b>	<p>IN ITINERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTROLLO DELL'APPRENDIMENTO DEGLI ALLIEVI, DELLA VALIDITÀ DELLA PROGETTAZIONE E DEGLI STRUMENTI UTILIZZATI;</li> </ul> <p>FINALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERIFICA DEI RISULTATI CONSEGUITI DAGLI ALLIEVI COINVOLTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA.</li> </ul>

<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PREVENZIONE DELL'INSUCCESSO FORMATIVO;</li><li>• POTENZIAMENTO E SVILUPPO DELLE ABILITA' E COMPETENZE DISCIPLINARI.</li></ul>

SAN GIOVANNI IN FIORE, 23 OTTOBRE 2021

PROF.SSA MARIA GRANATA